

한국어능력시험 성적증명서

OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

수험자 정보 (Test-taker's Information)

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
|  | 성명 Name | 성별 Gender | 응시국가 Country | 생년월일 Date of Birth |
| | SIDDIKOV AZIZBEK FAKHRIDDIN UGLI | 남자(Male) M | 대한민국 KOREA | 2004/08/09 yyyy/mm/dd |
| | 수험번호 Registration No. | 시험종류 Test Type | 회차/시험일 Test Held/Test Date | 성적유효기간 Valid Until |
| | 0010508000057 | TOPIK II | 102/2025/10/19 nd/yyyy/mm/dd | 2027/12/10 yyyy/mm/dd |

시험 결과 (Test Result)

| 영역 Section | 점수 Score | 수험자점수 및 수험집단평균 your score average | 총점 TotalScore | 등급 Level |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|------------------|-------------|
| 듣기 Listening | 72 / 100 | 72 55.45 | 195 / 300 | 5급 |
| 쓰기 Writing | 57 / 100 | 57 33.26 | | |
| 읽기 Reading | 66 / 100 | 66 54.34 | | |

언어 수행 능력 (Level Description)

| 시험종류 Test Type | TOPIK II | 등급 Level | 5급 |
|-------------------|---|-------------|----|
| 듣기 Listening | 일반적인 업무 수행 영역에서의 대화나 경제, 사회, 문화 등의 전문 분야와 관련 있는 일반적인 대화와 담화, 친숙한 소재의 강연이나 대담을 듣고 내용을 파악하고 추론하며, 때로는 비판적으로 이해할 수 있다. 주례사, 추모사 등 특수한 상황에서의 담화를 듣고 대체적인 내용을 파악하고 추론할 수 있다. | | |
| 쓰기 Writing | 사회적, 추상적 소재 또는 업무나 전문 분야와 관련된 논술문을 비교적 정확하고 적절하게 구성할 수 있다. | | |
| 읽기 Reading | 사회생활을 능숙하게 수행하는 데 필요한 글, 일반적인 업무 수행과 관련된 글을 읽고 내용을 이해하고, 추론하고, 비판적으로 분석할 수 있다. 정치, 경제, 사회, 문화, 과학 등 다양한 소재의 설명문, 기사문, 건의문을 읽고 이해할 수 있으며, 소설, 시 등의 문학 작품을 읽고 작자의 태도를 파악할 수 있다. | | |

국립국제교육원장
President of National Institute for International Education



본

한국어능력시험 평가 기준

| 시험 종류 | 등급 | 점수 구간 | 평가 기준 |
|----------|----|-----------|--|
| TOPIK I | 1급 | 80 ~ 139 | 개인의 신상 및 생활 관련 화제에 대한 짧고 간단한 말과 글을 구사할 수 있으며 일상 생활에 필요한 기초적인 의사소통 기능을 수행할 수 있다. 정형화된 표현, 기초 어휘와 기본 문법을 사용하여 만들어진 짧은 문장을 이해하고 생성할 수 있다. |
| | 2급 | 140 ~ 200 | 개인적이고 친숙한 화제에 대한 말과 글을 구사할 수 있으며 일상생활에서 자주 접하는 공공장소에서 의사소통 기능을 수행할 수 있다. 일상적인 이야기나 간단한 정보에 대해 듣고 말할 수 있으며 공공장소에서 이루어지는 활동에 관련된 쉬운 수준의 글을 읽고 쓸 수 있다. 구조가 단순한 문장으로 이루어진 짧은 단락의 말과 글을 이해하고 생성할 수 있다. |
| TOPIK II | 3급 | 120 ~ 149 | 일상적인 개인적 화제, 친숙한 사회적 화제에 대한 말과 글을 구사할 수 있으며 대인 관계 유지 및 의견 교환 등에 필요한 의사소통 기능을 수행할 수 있다. 단순한 사건이나 경험에 대해 듣고 말할 수 있으며 사실적 내용을 설명한 간단한 글을 읽고 쓸 수 있다. 다양한 문장 구조로 이루어진 한두 단락의 말과 글을 이해하고 생성할 수 있다. |
| | 4급 | 150 ~ 189 | 일상성이 낮은 개인적 화제, 친숙한 추상적·사회적 화제에 대한 말과 글을 구사할 수 있으며 학업·업무, 공적 대인 관계나 사회 활동에 필요한 의사소통 기능을 수행할 수 있다. 구체적이고 논리적인 견해를 비교적 분명히 듣고 말할 수 있으며, 세부적 정보가 포함되거나 추론적 이해가 필요한 글을 대체적으로 잘 읽고 쓸 수 있다. 복잡한 문장 구조로 이루어진 두세 단락의 말과 글을 이해하고 생성할 수 있다. |
| | 5급 | 190 ~ 229 | 친숙하지 않은 추상적·사회적 화제, 자신의 전문 분야의 화제에 대한 다양한 장르의 말과 글을 구사할 수 있으며, 학업·업무와 같은 격식적·공식적 맥락에서 필요로 하는 의사소통 기능을 수행할 수 있다. 일관성과 응집성을 갖춘 논리적인 구어·문어 담화를 유창하고 정확하게 파악하고 산출할 수 있다. 복잡하고 어려운 구조로 이루어진 여러 단락의 말과 글을 이해하고 생성할 수 있다. |
| | 6급 | 230 ~ 300 | 대부분의 추상적·사회적 화제 및 전문적 영역의 화제에 대한 광범위한 유형의 말과 글을 구사할 수 있으며, 대부분의 사회적·격식적·공식적 맥락에서의 의사소통 기능을 효과적이고 성공적으로 수행할 수 있다. 다양한 논리적·수사적 표현과 함축적이고 암시적인 정보가 다수 포함된 구어·문어 담화를 유창하고 정확하게 파악하고 산출할 수 있다. 복잡하고 어려운 구조의 문장이 포함된 여러 개의 단락으로 이루어진 긴 말과 글을 정교하게 이해하고 생성할 수 있다. |

본

